

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,
мировых и региональных
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий ОП ВО

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«___» _____ 20__ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ИСТОРИЧЕСКАЯ
АНТРОПОЛОГИЯ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Историческая антропология

Направление подготовки /
специальность 46.03.01 История

Направленность
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2020

Красноярск 2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

460000 «ИСТОРИЯ И АРХЕОЛОГИЯ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 46.03.01 История

Программу
составили

Кандидат исторических наук, Доцент, Дворецкая
Анна Павловна

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Основной целью курса «Историческая антропология» является ознакомление студентов с основными понятиями исторической антропологии, историей повседневности как сравнительно новым научным направлением. История повседневности отличается от бытовой истории тем, что в поле зрения историка повседневности попадает не материальная сторона окружающей реальности, а то, какой смысл вкладывали в свою повседневную жизнь люди изучаемых эпох. Данный подход занимает все более прочные позиции в системе подготовки кадров профессионалов-историков и представителей других специальностей, что отражает общую тенденцию гуманизации науки и обращения к истории «маленького человека».

1.2 Задачи изучения дисциплины

Для успешного освоения данной дисциплины студент должен:

Знать: Основные этапы развития исторической антропологии в России и за рубежом, основные теории и методологию исторической антропологии;

Уметь: анализировать исторические факты с точки зрения исторической антропологии, оперировать терминами предмета;

Владеть: методами анализа исторической антропологии, в т.ч. междисциплинарными

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

ОПК-3: способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания	
Уровень 1	естественнонаучные и математические методики работы в поле исторической антропологии
Уровень 1	работать со статистикой, проводить демографический анализ, использовать теоретические знания для генерации новых идей в этой области
Уровень 1	статистическими и математическими методами анализа в исторических исследованиях
ПК-1: способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	
Уровень 1	закономерности социального развития общества, различных

	культурных и ментальных особенностей повседневности
Уровень 1	анализировать закономерности социального развития общества, идентифицировать различных культурных и ментальных особенностей повседневности тип общества и государства, определять
Уровень 1	навыками выявления и анализа закономерностей социального развития общества, различных культурных и ментальных особенностей повседневности
ПК-8: способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	
Уровень 1	теорию и методологию исторической антропологии, разделять факты и интерпретации, как в историографии, так и в источниках
Уровень 1	работать в междисциплинарном поле, участвовать в общественно-профессиональных дискуссиях; использовать теоретические знания для генерации новых идей в этой области
Уровень 1	специальными знаниями и методиками в этой области

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Историческая антропология» входит в вариативный блок основной образовательной программы по направлению подготовки 46.03.01 История (бакалавриат).

Базируется на курсах «История России (до XX в.)», «История Древнего мира», «История Первобытного общества» и связан с курсом «Теория и методология истории».

1.5 Особенности реализации дисциплины Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
Общая трудоемкость дисциплины	3 (108)	3 (108)
Контактная работа с преподавателем:	1,5 (54)	1,5 (54)
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
Самостоятельная работа обучающихся:	1,5 (54)	1,5 (54)
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
Промежуточная аттестация (Зачёт)		

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Историческая антропология: предмет, задачи и методы исследования	4	8	0	0	
2	Историческая антропология и социальные науки	6	12	0	0	
3	Современные антропологические подходы в истории	8	16	0	54	
Всего		18	36	0	54	

3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Место исторической антропологии в системе знания о прошлом. Историческая антропология как новое направление в исторических исследованиях.	2	0	0

2	1	Проблема определения предмета исследования исторической антропологии (дефиниции Ф. Броделя, Н.Л. Пушкаревой и М.М. Крома).	2	0	0
3	2	Междисциплинарные связи исторической антропологии: психология, культурология, филология, лингвистика, статистика, демография	2	0	0
4	2	Историческая антропология и этнология.	2	0	0
5	2	Историческая антропология и социология.	2	0	0
6	3	Историческо-антропологические дискуссии 1970-1980-х гг.	2	0	0
7	3	Историческо-антропологические дискуссии 1990-2000-х гг.	2	0	0
8	3	Новые повороты в исторической антропологии: рубеж XX-XXI вв.	2	0	0
9	3	Источники в исторической антропологии	2	0	0
Всего			18	0	0

3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в acad. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	Место исторической антропологии в системе знания о прошлом. Историческая антропология как новое направление в исторических исследованиях.	4	0	0
2	1	Проблема определения предмета исследования исторической антропологии (дефиниции Ф. Броделя, Н.Л. Пушкаревой и М.М. Крома).	4	0	0
3	2	Междисциплинарные связи исторической антропологии: психология, культурология, филология, лингвистика, статистика, демография.	4	0	0
4	2	Историческая антропология и этнология.	4	0	0
5	2	Историческая антропология и социология.	4	0	0
6	3	История ментальностей	2	0	0
7	3	Классика исторической антропологии	2	0	0
8	3	Микроистория	2	0	0
9	3	История повседневности	2	0	0
10	3	Новая культурная история	2	0	0
11	3	Визуальная история	2	0	0
12	3	Источники в исторической антропологии	4	0	0
Всего			36	0	0

3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.2	Коновалова О. В.	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке: учебно-методическое пособие [рекомендации по самостоятельной работе студентов]	Красноярск: СФУ, 2017

8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Самостоятельная работа дисциплины проводится в дистанционном формате. Задания и методические рекомендации представлены на е-курсах СФУ.

Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к семинарским занятиям по основной и дополнительной литературе, написание рефератов, семинарских докладов и эссе, а также посещение Красноярского краеведческого музея.

Исходным моментом работы над рефератом (докладом) является выбор темы и определение задач исследования. Тема выдается преподавателем на первом семинарском занятии.

Подготовка студента к выполнению указанных видов работы складывается из изучения, конспектирования и анализа предложенных и отобранных источников, работы с рекомендованной научной литературой, составлением плана. Работа должна содержать аргументированное освещение поставленных вопросов с ясными выводами и ссылками на изученную литературу и источники.

Реферат, семинарский доклад имеют ряд обязательных элементов: титульный лист (название темы, фамилия студента, курс, факультет (институт);

план работы (с обозначением страниц);

введение, в котором ставится научная проблема, содержащаяся в

учебном задании, дается краткий анализ научной литературы и источников, используемых студентом при написании работы;

основная часть, где изложение проблемы должно быть последовательным, с использованием источников и литературы и постраничным указанием на них;

заключение, в котором кратко подводятся итоги изучения темы, делаются выводы;

список источников и литературы, которые были использованы при написании работы.

Реферат (доклад) должен быть напечатан на писчей бумаге с одной стороны листа.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 История учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

в форме электронного документа. Для лиц с нарушениями слуха:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

в печатной форме,

в форме электронного документа.

9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)

9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	
9.1.2	9.1.5
9.1.3	В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства
9.1.4	MicrosoftOffice.
9.1.5	9.1.6
9.1.6	Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.7	9.1.7
9.1.8	Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.9	9.1.8
9.1.10	Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	
9.2.2	9.2.1
9.2.3	1. Исторические источники на русском языке в Интернете (Коллекция ссылок
9.2.4	Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова) – http://www.hist.msu.ru/ER/sources.htm (открытый ресурс)
9.2.5	9.2.2
9.2.6	2. Екатерина Шульман: Политическая история 2000-х (лекции проекта
9.2.7	«Открытый университет» https://openuni.io/course/6-course-5/) (открытый ресурс)

10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.